NOLOGIA™

احجز مكانك واستعد للامتحان بثقة كاملة

ملزمة التربية الإسلامية

الفصل الثالث - 6 لعام 2026

لحجز مقعدك قم بالتواصل معنا

اضغط هنا: 0566410429

تنويه:

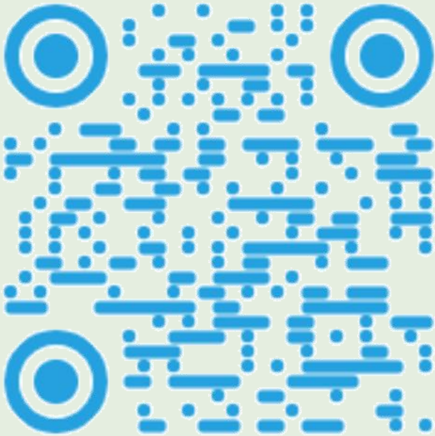
تم إنشاء هذه الملزمة لمساعدتك، ولكن المرجع الرئيسي هو الكتاب،
وسيكون هناك ملف إضافي للأمثلة.

يمكنكم حجز حصة لأي مادة دراسية معنا وبأسعار مريحة.




للتواصل والحجز






انضم للقناة

لحجز مقعدك قم بالتواصل معنا

اضغط هنا: 0566410429



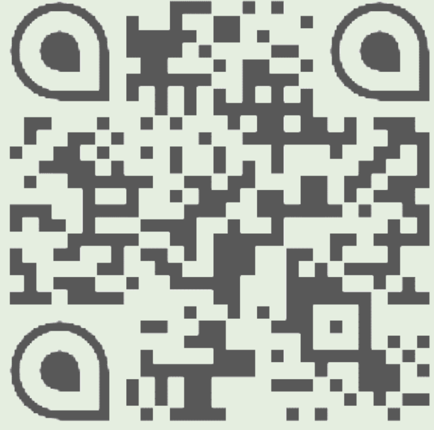


الوحدة (5): وَيَتفكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّماوَاتِ وَالأَرْضِ

	عنوان الدرس	الصفحة
5-1	قدرة الله تعالى (سورة الملك 15 - 24)	4
5-2	الإخفاء الحقيقي	16
5-3	اختيار الجليس	26
5-4	التفكير العلمي	39
5-5	غزوة أحد	52
5-6	بيئتي أمانة	63

الوحدة (5): وَيَتفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ

01	الدرس الأول: **قدرة الله تعالى** (سورة الملك 15 - 24)



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـQR

قدرة الله تعالى في سورة الملك

الدليل المعرفي الشامل لتفسير الآيات (15-24)، استخراج العبر، وتطبيق القيم في الحياة اليومية.



خريطة المعارف والقيم الأساسية



حقيقة التوكل: الأخذ بالأسباب مع الاعتماد الكامل على الله

التواكل والإهمال



التوكل الصحيح





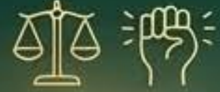
التوكل ليس تواكلاً، بل هو تفكير، وتدبر، وعمل مخلص، ثم يقين بأن النتيجة بيد الله.



أمر الله بالإعمار والسعي لطلب الرزق الحلال والتجارة.

بين حلم الله المطلق وقدرته النافذة

الله تعالى يعلم من عصاه وقادر على إهلاكهم جميعاً في لحظتها، ولكنه يمهلهم.







قدرة ومحاسبة | إمهال | عصيان

لماذا الإمهال؟

- إعطاء فرصة للتوبة والرجوع إلى الحق.
- غرس قيمة الحلم، والصبر، والتأني في نفوس البشر، اقتداءً بحلم الخالق.

ولكن، ماذا يحدث للأمم التي تصر على التكذيب وتستكبر؟

العظة والعبرة: مصير الأمم المكذبة عبر التاريخ

القوم	نوع العذاب	الآية القرآنية الدالة
قارون	الخسف في الأرض	﴿ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِن فِئَةٍ يَنصُرُونَهُ مِن دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ ﴾ [القصص 81]
قوم لوط	حجارة من السماء	﴿ فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ مُشْرِقِينَ (73) فَجَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِّن سِجِّيلٍ (74) إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْمُتَوَسِّمِينَ (75) وَإِنَّهَا لَبِسَبِيلٍ مُّقِيمٍ (76)﴾ [الحجر 73-76]
عـــاد	الريح الصرصر	﴿ فَأَمَّا عَادٌ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا مَنْ أَشَدُّ مِنَّا قُوَّةً ۖ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً ۖ وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ (15) فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي أَيَّامٍ نَّحِسَاتٍ لِّنُذِيقَهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۖ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَخْزَىٰ ۖ وَهُمْ لَا يُنصَرُونَ (16)﴾ [فصلت 15-16]

المثل القرآني: صورة الضال والمهتدي

المهتدي

يمشي مستوياً معتدلاً، على طريق واضح لا عوج فيه. يمثل صورة المهتدي المستقر على الحق.



﴿ أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾

الضال

يمشي مكباً على وجهه، حائراً وتائهاً. يمثل صورة الضال عن طريق الهداية ومنهج الله.



لماذا ضرب الأمثال؟

ضرب الأمثال في القرآن أبلغ في الوعظ، وأوقع في النفس، وأقوى في الإقناع للتفكر والاعتبار.

استثمار الجوارح في التعلم والبناء

خص الله الإنسان بالعقل والفؤاد للتدبر وإبعاد الإنسان عن التقليد الأعمى ولإعمار الأرض.



التطبيق العملي: كيف تشكر الله على نعمه؟



السمع

✅ **افعل**	❌ **تجنب**
سماع القرآن الكريم والكلمة الطيبة.	التجسس على أعراض الآخرين، وسماع ما يغضب الله.



البصر

✅ **افعل**	❌ **تجنب**
قراءة القرآن والكتب النافعة والمفيدة.	النظر إلى المحرمات (غض البصر).



الفؤاد

✅ **افعل**

اليقين التام بالله تعالى وحده، وإحسان التعامل مع الآخرين.

وحدة الرسالة القرآنية: خالق واحد ومعيار واحد



﴿قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾
[الملك: 24]

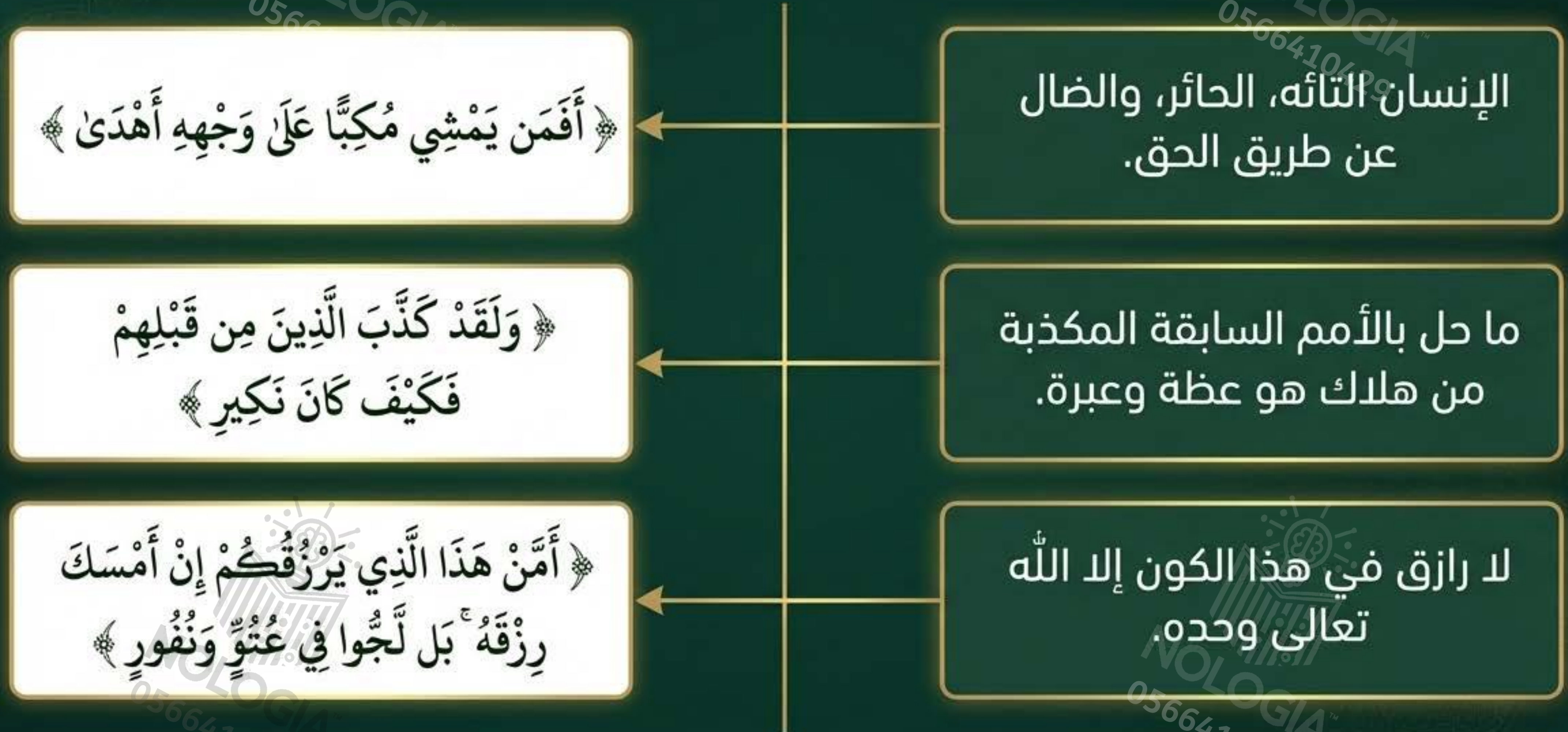
﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: 13]



الرابط المفاهيمي:

- الله وحده هو الخالق الذي نشر البشر في الأرض.
- الغاية العليا والمعيار الوحيد للتفاضل هو "تقوى الله تعالى".
- الدعوة الصريحة للتواضع ونبذ التكبر على الآخرين.

الدليل المرجعي: مطابقة المعاني بالآيات الكريمة



الأثر في حياتنا: من الفهم إلى التطبيق

المنظم المفاهيمي



الكون يسير بقدرة الله، والرزق بيده وحده. السعي واجب والتوكل يقين.



حلم الله وإمهاله دعوة مستمرة للتوبة، وليس مبرراً للتمادي في الخطأ.



حواسنا نعم عظيمة، شكرها الفعلي يكون باستثمارها في الخير والتعلم النافع.

التقييم الذاتي ومبدأ المحاسبة

التقييم الذاتي هو جوهر المحاسبة في الإسلام.



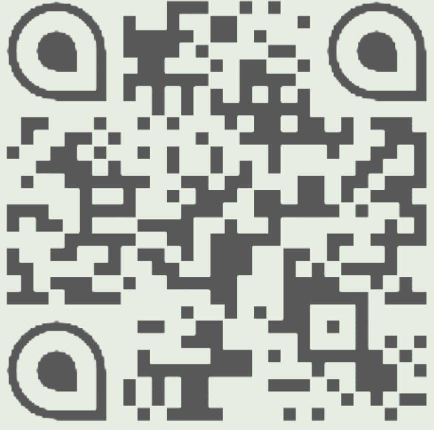
حاسب نفسك يومياً على كيفية استخدام جوارحك. كن صادقاً مع ذاتك قبل الآخرين لترتقي في مراتب المتقين.

الوحدة (5): وَيَتفكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ

الدرس الثاني:

02

الإخفاء الحقيقي



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـQR

أحكام النون الساكنة والتنوين

الإخْفَاءُ الحَقِيقِيّ

الدليل المرئي الشامل
لآلية النطق والتطبيق

الخريطة الذهنية: أين يقع الإخفاء؟

أحكام النون الساكنة والتنوين

١- الإظهار الحلقي (ء، هـ، ع، ح، غ، خ)

٢- الإدغام (بغنة: ينمو / بِلَا غنة: ر، ل)

٣- الإقلاب (ب)

٤- الإخفاء الحقيقي (١٥ حرفاً)

قال العلامة الجمزوري في تحفة الأطفال:

وَالرَّابِعُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِلِ
مِنَ الحُرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِلِ

معادلة الإخفاء الحقيقي

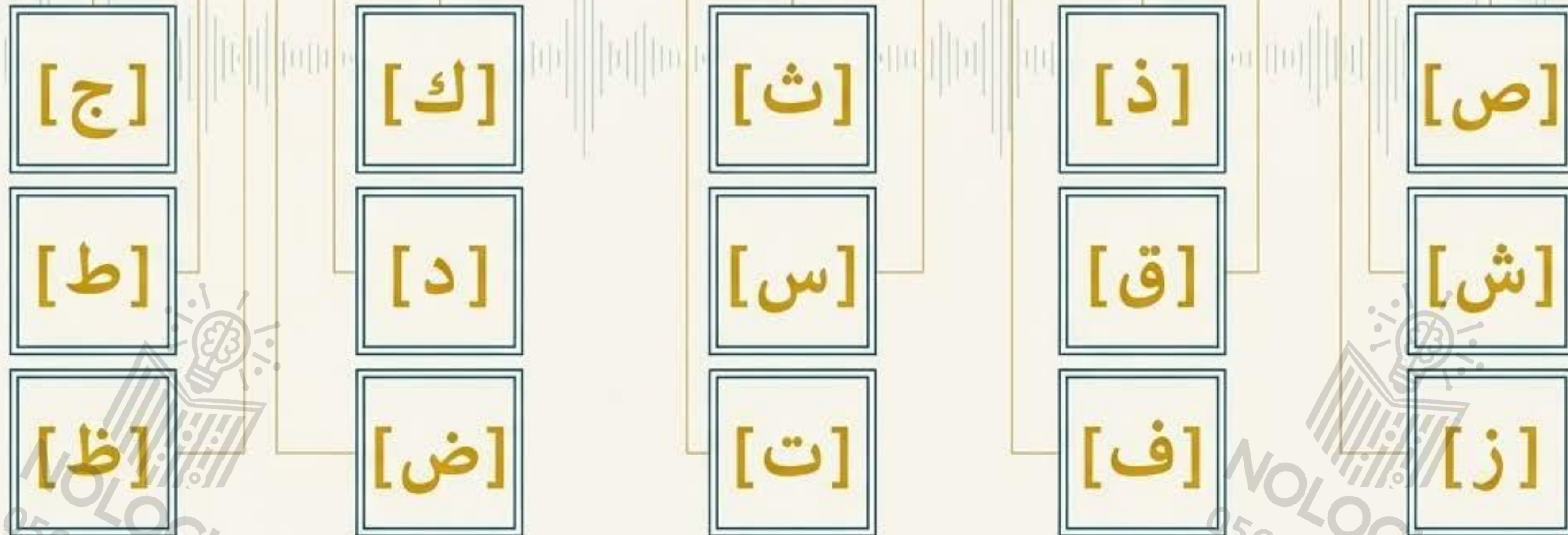
[نْ أو بٍـٌ] + [أحد حروف الإخفاء الـ ١٥] = [إخفاء حقيقي مع غنة]

ما هو الإخفاء؟

هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين بحالة وسط بين الإظهار (البيان التام) **والإدغام (الدمج التام)، من غير** تشديد، مع بقاء الغنة (الصوت الخارج من الخيشوم).

استخراج حروف الإخفاء (الخريطة الذهنية)

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا
دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمًا



الحرف الأول من كل كلمة يمثل أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر.

ميكانيكية النطق (طيف التلاوة)





الإظهار
(نطق واضح وصريح للنون)



الإخفاء الحقيقي
(حالة وسطية)



الإدغام
(دمج كامل للنون في الحرف التالي)

كيف تنطقه؟

١. لا تُظهر النون بوضوح تام.
٢. لا تدمج النون تماماً في الحرف الذي يليها.
٣. حافظ على الغنّة بمقدار حركتين.
٤. جهّز الفم على مخرج الحرف التالي أثناء نطق الغنة.

للتواصل على الرقم: 0566410429

التطبيق القرآني (ا): في كلمة واحدة

﴿هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ﴾ [النجم: 32]	أَنشَأَكُم	جاء حرف الشين بعد النون الساكنة.
﴿فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾ [الطارق: 5]	فَلْيَنظُرِ	جاء حرف الظاء بعد النون الساكنة.
﴿ٱلَّذِيٓ أَنقَضَ ظَهْرَكَ﴾ [الشرح: 3]	أَنقَضَ	جاء حرف القاف بعد النون الساكنة.

التطبيق القرآني (٢): في كلمتين أو مع التنوين

﴿ وَإِذْ أَنتُمْ أَجِنَّةٌ فِي بُطُونِ أُمَّهَٰتِكُمْ ﴾ [النجم: 32]



جاء حرف الفاء بعد التنوين.

﴿ خُلِقَ مِن مَّآءٍ دَافِقٍ ﴾ [الطارق: 6]



جاء حرف الدال بعد التنوين.

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمْ فَاسِقُۢ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوٓاْ ﴾ [الحجرات: 6]



جاء حرف الجيم بعد النون الساكنة.

المصفوفة الشاملة: مقارنة أحكام النون الساكنة والتنوين

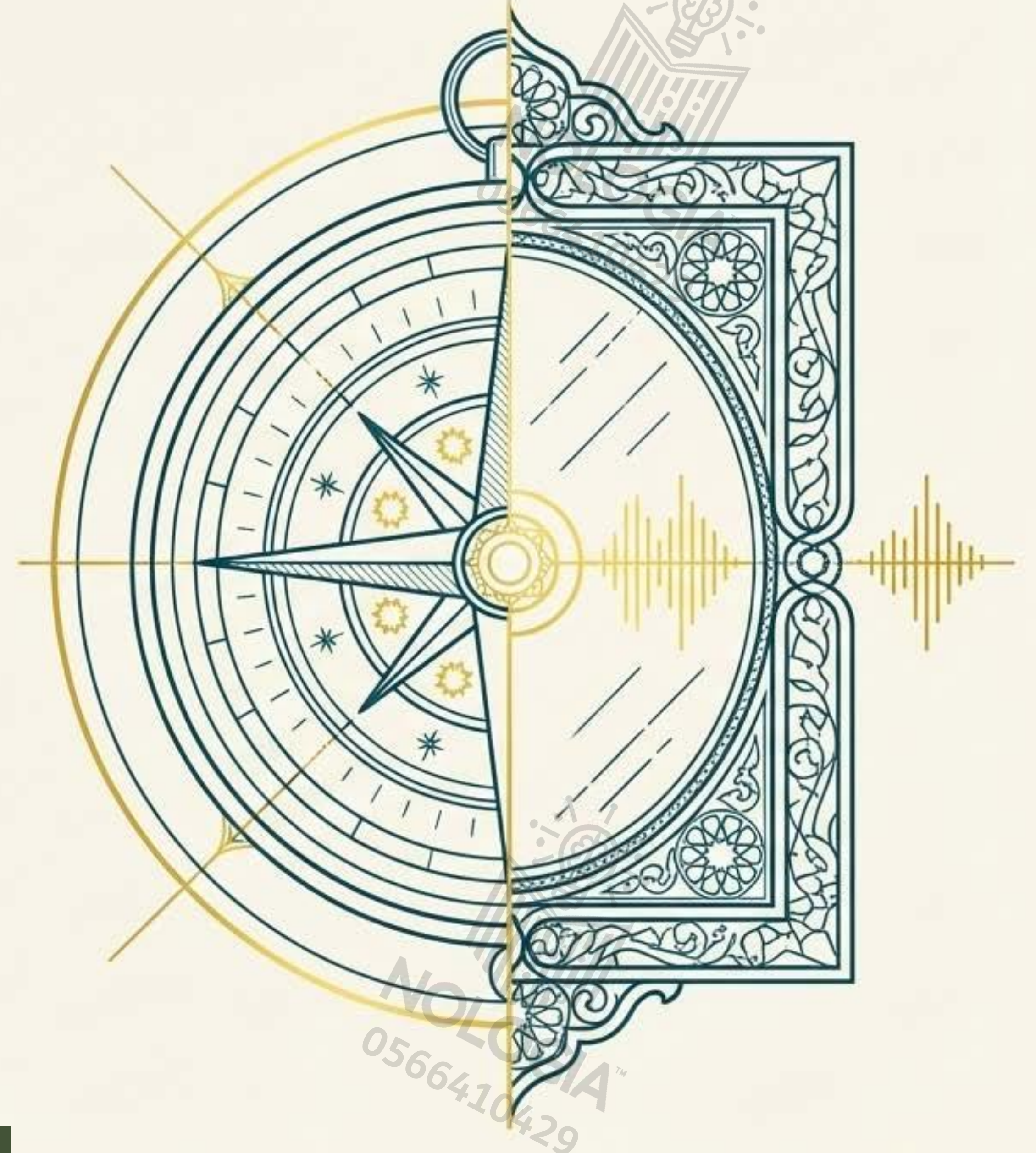
	الإظهار	الإدغام	الإقلاب	الإخفاء
الآلية	بيان النون بوضوح	دمج النون في الحرف التالي	قلب النون ميماً مخفاة	حالة وسط بين البيان والدمج
الحروف	٦ (ء، هـ، ع، ح، غ، خ)	٦ (ي، ن، م، و، ر، ل)	١ (ب)	١٥ (باقي الحروف)
الغنة	أصل الغنة فقط (بدون إطالة)	بغنة (ينمو)، بغير غنة (ر، ل)	غنة حركتان	غنة حركتان (تفخم وترقق حسب الحرف)

من التجويد إلى السلوك: ثمـــرة التعلم

مهارة التقييم الذاتي

تعلم أحكام التجويد، مثل الإخفاء، ليس مجرد قواعد نظرية، بل هو تدريب عملي مستمر على المحاسبة الذاتية. كما يراقب القارئ لسانه ليضبط مخرج الحرف والغنة، ويتدارك خطأه في التلاوة ليصل إلى المستوى المتميز؛ كذلك ينبغي للمسلم أن يراقب سلوكياته اليومية، ويقيم أفعالــــه بمصداقية مع نفسه، سعياً للتغيير نحو الأفضل والأحسن.

"مَنْ أَتَقْنَ مُحاسِبَةَ تِلاوتِهِ، أَتَقْنَ مُحاسِبَةَ نَفْسِهِ."

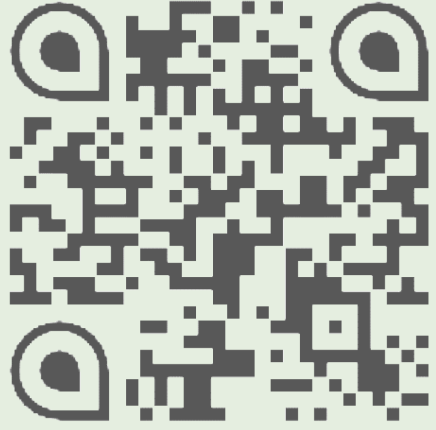


الوحدة (5): وَيَتفكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ

الدرس الثالث:

03

اختيار الجليس



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـQR



اختيار الجليس

بوصلة الصُّحبة: دليل شامل لفهم الهدي النبوي
في بناء العلاقات وتأثيرها على حياة المسلم.

الفطرة الاجتماعية:

لماذا نحتاج إلى الصديق؟

الإنسان لم يخلقه الله وحيداً، بل في حاجة للآخر لتستقيم حياته.



الصديق الصدوق

الصدق، المحبة لله، الأمانة، العدل.
(لا يكون لمصلحة، حذر من الخيانة)

صديق السوء

الكذب، الخيانة، الظلم.

التشبيه النبوي البليغ: طريقان لا ثالث لهما





تشريح الأثر الإيجابي:
ماذا نجني من حامل المسك؟



تتأثر بحسن سلوكه وخلقه.



تكتسب منه معرفة أو مهارة.



للتواصل على الرقم: 0566410429

تشريح الأثر السلبي: حقيقة نافخ الكير

أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ

يتسبب لك بمشاكل
تربك حياتك.

أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا مُنْتِنَةً

يوجهك إلى كل شر
وكل خُلق سيئ.

الأثر الشامل: كيف يعيد الجليس تشكيل أبعاد حياتك؟

الجليب الخمو		الجليب السيد
الراحة والشعور بالأمن والأمان (يُساند وينصح)	الجانب النفسي	تجعلك منعزلاً عن أسرتك ومجتمعك.
اكتساب حسن الخلق.	الجانب الأخلاقي	تجعلك سيئ الخُلُق عدواني الطبع.
تقوية علاقة الفرد بالله وأداء العبادات والأعمال التطوعية.	الجانب الديني	تبعدك عن طاعة الله وتفقدك محبة الناس واحترامهم.
يدلك على حسن التعامل ويعينك على بر الوالدين.	الجانب الأسري	تجعلك عاقاً لوالديك، خاسراً لأسرتك وإخوتك.
يرشدك لطلب العلم النافع والمساهمة في رفعة المجتمع.	الجانب المجتمعي	تجعلك منبوذاً من المجتمع، معتزلاً، وغير محترم.

التحول الحديث: من هم الجلساء اليوم؟

الجليس المباشر



الأصدقاء والزملاء في العالم المادي.
(صديق، زميل دراسة، جار).

الجليس غير المباشر



الكمبيوتر، الإنترنت، الهواتف الذكية، وشبكات المعلومات العنكبوتية العالمية.

ناقوس خطر: لماذا الجليس الإلكتروني أشد خطورة؟

يُعدُّ الجليس غير المباشر أشد خطورة على الإنسان من الجليس المباشر في عصرنا الحالي.

ملازمة دائمة

لم يعد يفارق الطالب هاتفه أو حاسوبه حتى في وقت النوم.

غياب الرقيب

مفتوحة بلا رقيب عليها في أغلب الأوقات.

العزلة الأسرية

قلَّ من يراقب من الأهل أو غيرهم، مما يقلل الاتصالات والتواصل المباشر.

اختيار المسك في العالم الرقمي

المواقع الإلكترونية اليوم من أقرب الجلساء إلينا.
المواصفات الإيجابية الواجب توافرها:

- مواقع تحمل علماً نافعاً
- جهات رسمية معروفة
- مجلات وموسوعات وأخبار عالمية
- تحث على البحث والابتكار كمركز البحوث
- مراجع رسمية كالهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف



مواقف وقرارات: كيف تتصرف؟



الموقف: زميل يشجعك كثيراً على الهروب من المدرسة قائلاً: إن الدراسة لا تفيد.



القرار: لا أنصت إليه، المدرسة منبر العلم والنور والأخلاق.



الموقف: زميل يرسل صوراً مخلة بالأدب من هاتفه.



القرار: أستنكر عليه ذلك، وأنصحه بأن ذلك ينافي الدين والخُلُق.



الموقف: رسالة تدعوك للانضمام لمجموعة غريبة مشبوهة.



القرار: لا أرد عليها، بل أبلغ الجهات الأمنية المختصة لمعالجتها والتصدي لها.

مرشحات الصُّحبة:
شروط ومؤشرات



شروط اختيار الجليس الصالح

التقوى

حسن الخلق

مؤشرات تنفّرك من جليس السوء

سوء الخلق والكلام البذيء

النميمة

التشدد في الدين



القاعدة الذهبية والميزان الختامي

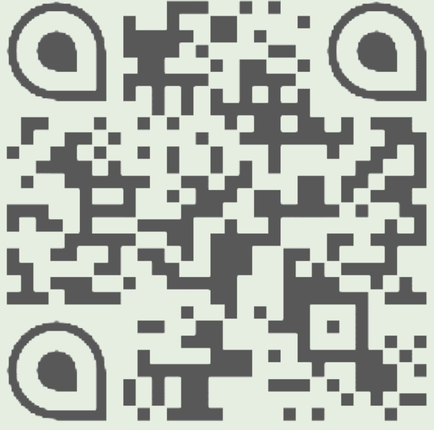
قَالَ ﷺ: "الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ"

وَقَدْ قَالَ الشَّاعِرُ: "فَكُلُّ قَرِينٍ بِالْمُقَارَنِ يَقْتَدِي"

العلاقة وطيدة بين اختيار الجليس وسلامة الدين والخلق.

الوحدة (5): وَيَتفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ

04 الدرس الرابع: التفكير العلمي



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـQR

التَّفكِيرُ العِلمِي

دليل شامل يدمج العقيدة الإسلامية بمنهجية البحث العلمي

جوانب معرفية

دور البحث في تحصيل المعرفة

جوانب مهارية وعقلية

استنتاج وتدبر الآيات والمقارنة

جوانب وجدانية

المصداقية، الإخلاص، ومحاربة الإشاعة

نواتج التعلم

يوضّح أهمية البحث

يطبق خطوات البحث

يذكر شروط البحث

يبين أثر الاكتشاف والابتكار

أدوات المعلم

- إستراتيجية التعلم بالأقران
- استخدام جهاز Data show projector

وَأَوۡحَىٰ رَبُّكَ إِلَى ٱلنَّحۡلِ أَنِ ٱتَّخِذِي مِنَ
ٱلۡجِبَالِ بُيُوتٗا وَمِنَ ٱلشَّجَرِ وَمِمَّا يَعۡرِشُونَ
٨٨ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِ فَٱسۡلُكِي
سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلٗاۚ يَخۡرُجُ مِنۢ بُطُونِهَا
شَرَابٞ مُّخۡتَلِفٌ أَلۡوَٰنُهُۥ فِيهِ شِفَآءٞ لِّلنَّاسِۚ
إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةٗ لِّقَوۡمٖ يَتَفَكَّرُونَ ٦٩

بناء البيت

امتصاص الرحيق

تحويله إلى عسل

أدوات المعلم

الاستراتيجيات المستخدمة:

إستراتيجية التعلم التعلم باللعب

قراءة جهرية



الحكمة ضالة المؤمن: البحث والتقصي.



اطلب العلم من المهد إلى اللحد: استمرارية البحث والاكتشاف.



اطلب العلم ولو كان في الصين: الرحلة لطلب العلم والتأكد من المعلومة.

أدوات المعلم

الاستراتيجية المطبقة: إستراتيجية أبحث عن صديق



إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

السماوات والأرض، اختلاف الليل والنهار



فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ (24) أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (25) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (26) فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (27) وَعِنَبًا وَقَضْبًا (28)

الطعام: الماء، شق الأرض، الإنبات



وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا ۗ لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ

منافع وفوائد الحيوانات



أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَٰنُ ۚ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ

كيفية التنقل: الطيور كنموذج

عنيل أبي دريد:

كَيْفَ أَنْتَ يَا عُوَيْمِرُ إِذَا قِيلَ لَكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعَلِمْتَ أَمْ جَهِلْتَ؟ فَإِنْ قُلْتَ: عَلِمْتُ، قِيلَ: فَمَاذَا عَمِلْتَ فِيمَا عَلِمْتَ؟ وَإِنْ قُلْتَ: جَهِلْتُ، قِيلَ لَكَ: فَمَا كَانَ عُذْرُكَ فِيمَا جَهِلْتَ، أَلَا تَعَلَّمْتَ



الاكتشاف	الاختراع
التعريف: عملية الكشف عن شيء موجود كان مجهولاً.	التعريف: إيجاد شيء جديد بعد بحث ودراسة.
أمثلة: اكتشاف بعض الكواكب / الجاذبية.	أمثلة: الطائرة - آلة التصوير - اللقاحات.
علماء: الإدريسي / نيوتن.	علماء: ابن الهيثم / عباس ابن فرناس.

أدوات التلخيص والتوليد:

- إستراتيجية كرة الثلج
- أنظم مفاهيمي



أدوات المعلم

تصنيف أدوات الباحث

إستراتيجية التعلم بالفرز

وسائل تجارب



وسائل بحثية



أدوات المعلم

ملاحظة: يوجه المعلم ويقدم التغذية الراجعة المناسبة حسب مجال مجال التخصص.

أصغر المخترعين في الإمارات



فاطمة الكعبي



أديب البلوشي
(الرعاية الصحية والروبوتات)

أهم المراكز البحثية



دليل استراتيجيات المعلم



التعلم بالأقران:
لتوجيه الطلاب للعمل الثنائي وطرح الأفكار.



أبحث عن صديق:
لمعالجة الأنشطة وربط المفاهيم.



التعلم باللعب:
لتلخيص النقاط وبناء روح التنافس الإيجابي.



كرة الثلج: لكتابة الأفكار وتراكمها في مجموعات صامتة.



التعلم التعاوني: لاستشعار المسؤولية ومناقشة النصوص العميقة.



أنظم مفاهيمي:
كمنظم للتفكير ومنزلة غلق للدرس.

أدوات المعلم

التقويم: يطرح المعلم أسئلة متنوعة وينوع في أدوات التقويم لقياس أثر التعلم.

ثمرة العلم تكون بالعمل به، والسعي للوصول للمستوى المتميز

3 تغيير السلوكيات إلى الأفضل والأحسن

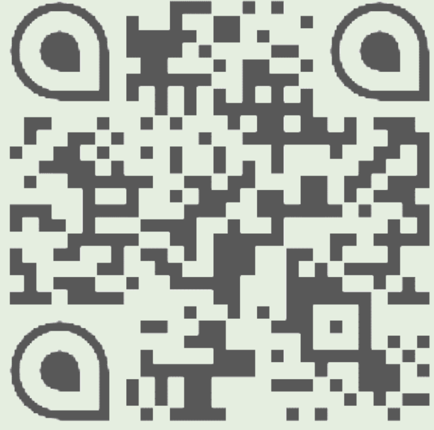
2 تقييم من قبل الآخرين

1 التقييم الذاتي

الوحدة (5): وَيَتفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ

الدرس الخامس:

05 غزوة أحد



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـQR




غزوة أحد: دروس وعبر

قراءة تحليلية في الدوافع، القيادة، وبناء المجتمع




نواتج التعلّم



الجوانب المعرفية والعقلية

- تحليل استشارة الرسول ﷺ لصحابته
- استنباط مقاصد الإسلام في تحريم الاعتداء



الجوانب المهارية

- تحديد الجهة الرسمية للفتوى والأحكام الشرعية
- بيان مسؤوليات المرأة في المجتمع



الجوانب الوجدانية

- حب الوطن والدفاع عنه
- تمجيد الشهداء وتقدير تضحياتهم

تباين الدوافع: لماذا وقعت المعركة؟

دوافع المسلمين للغزوة

- الدفاع عن النفس
- حماية المدينة
- دفع الأذى عن أهل المدينة

دوافع قريش للقتال

- استرجاع مكانتهم بين العرب
- القضاء على الدعوة الإسلامية
- تأمين طرق القوافل

المشورة سر النجاح



بناء الثقة

أخذ رأيهم لتدريبهم على القيادة

تقدير الخبرة

الحاجة إلى خبرة الصحابة في مواجهة العدو

تدريب عملي

تدريب المسلمين على ممارسة الشورى

الشورى في العصر الحديث:
المرجعية الموثوقة

نلجأ اليوم إلى الجهات الرسمية في الدولة لاستشارتها في الأحكام الشرعية

كما استشار النبي ﷺ أصحابه في أحد



المركز الرسمي للإفتاء
بدولة الإمارات العربية المتحدة

خطورة مخالفة ولي الأمر





عدم احترام قوانين المرور
← وقوع الحوادث



مخالفة توصيات الطبيب
← تطور المرض



عدم الالتزام بلوائح السلوك المدرسي
← الفوضى وتعطيل نظام الدروس

نتائج الغزوة: التكلفة البشرية والمادية

70

قُتل فيها 70 مسلماً (شهداء)

تمثيل القريشيين بشهداء المسلمين

23

قُتل فيها 23 مقاتلاً

خسائر كبيرة في العتاد

موقف الإسلام من الحروب

الدفاع عن النفس فقط

وقف الإسلام موقفاً واضحاً من الحروب... فلم يجزها إلا في حالات الدفاع عن النفس.


تكريم الذات البشرية وصيانة الأنفس


الحرص على الأمن والاستقرار وإشاعة السلم


نبذ العنف والهدم والتخلف الحضاري

دور المرأة: من أرض المعركة إلى بناء الوطن



الأسرة

القيام بالواجبات الأسرية والعناية بالأولاد



التعليم

طلب العلم النافع ونشر الثقافة



الصحة

دراسة العلوم الصحية والتمريض



الإدارة

تعلم فنون القيادة والمساهمة في تطوير المؤسسة



الخدمة الوطنية

الانخراط في دورات لتعلم فنون الدفاع عن الوطن

النموذج التاريخي: دور أم عمارة رضي الله عنها الريادي في غزوة أحد

الخاتمة: بناء مجتمع متماسك

حب الوطن والدفاع عنه
الوطنية واجب دفاعي نابع من الإيمان.

طاعة ولي الأمر
الانضباط يمنع الفوضى، سواء في ساحة المعركة أو في الحياة المدنية.

الشورى والمرجعية
النجاح يتطلب الحكمة الجماعية والرجوع للجهات الرسمية الموثوقة.

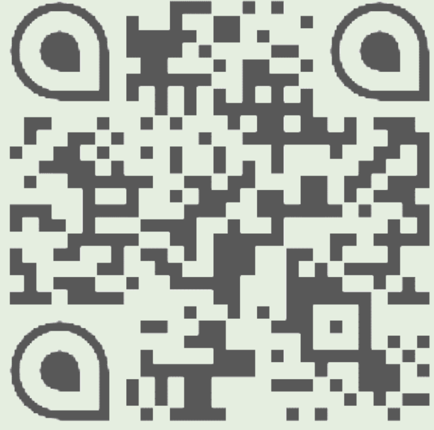
إشاعة السلم والمحبة
الهدف الأسمى للإسلام هو الاستقرار، حماية الأرواح، ونبذ الكراهية.

الوحدة (5): وَيَتفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ

06

الدرس السادس:

بيئتي أمانة



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـQR

بيئتي أمانة

الدليل الشامل في هدي الإسلام
للحفاظ على البيئة واستدامتها

﴿أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي
السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ
عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ
النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ
وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ﴾

[لقمان: 20]



النعم: تسخير السماوات والأرض للإنسان



الواجب: شكر الله، طاعته، وحسن التعامل مع البيئة



الخطر:
سوء الاستخدام يؤدي إلى الفقر، الحاجة، والأمراض

عناصر البيئة وفوائدها



الأرض

﴿وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ...﴾

مهيأة لعيش الإنسان
والتمتع بخيراتها.



الماء

﴿هُوَ الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً لَّكُم مِّنْهُ شَرَابٌ...﴾

أساس الشراب،
الاستخدام اليومي،
ورعاية الحيوانات.



النباتات

﴿وَآيَةٌ لَّهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ
أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا...﴾

الغذاء، الظل،
وصناعة الأدوية.



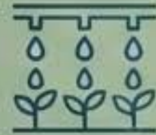
الثروة الحيوانية

﴿وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا
دِفْءٌ وَمَنَافِعُ...﴾

الملابس، اللحوم،
وحمل الأثقال.

كيف نحافظ عليه؟


إغلاق الصنبور أثناء غسل الوجه واليدين أو تنظيف الأسنان.


استخدام الري بالتنقيط للمزروعات.


استعمال الدلو (السطل) بدلاً من الخرطوم لغسل السيارات والأرضيات.


الإبلاغ فوراً عن أي تسرب للمياه في المدرسة أو المنزل.

سر الحياة

الماء هو عصب الحياة اليومية: للشرب، التنظيف، سقي الزرع، والوضوء.

ميزان الاعتدال

الدليل الشرعي/السنة	حكم الإسراف في الوضوء
تَوضَّأَ عثْمانُ بن عفَانَ رضي اللّه عنه فَأَفرِغٌ علَى كَفيهِ ثَلاثًا... ثُمَّ ثُمَّ قَالَ: قَالَ رسولُ اللّه ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ نَحْوَ وُضوئِي هَذَا... غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».	مكروه أفتى المركز الرسمي للإفتاء بالدولة بكراهــة الزيــادة في غسل أعضاء الوضوء عن ثلاث مرات، منعاً لهـدر لهدر الماء وتطبيقاً لهدي النبي ﷺ.

النَّباتات: الرِّئةُ الخضراء



دينية

ينال بها المسلم الأجر والثواب (صدقة جارية).



صحية

تستخدم في صناعة الأدوية وتساهم في زيادة نسبة الأكسجين في الجو.



اقتصادية

مصدر هام لصناعة الأثاث وبعض الأدوات.



بيئية

تساهم في الحد من انجراف التربة والتصحر، وتقلل من التلوث.

حَقُّ النَّباتِ علَينا



قال ﷺ: (إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةً، فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَنْ لا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسْهَا).

العناية المستمرة والزراعة حتى في أصعب الظروف.



﴿كُلُوا مِن ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا﴾.

إخراج صدقة وزكاة النبات وعدم الإسراف.



وصية أبو بكر لجيش الشام: (ولا تقطعن شجراً مثمرًا...).

تحريم التخريب البيئي حتى في أوقات النزاعات.

الثروة الحيوانية: منافع لا تحصى

صناعة الملابس، البيوت، والأثاث.

﴿وَجَعَلَ لَكُم مِّن جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا... وَمِنْ أَصْوَافِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَاثًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ﴾ [النحل: 5]

مصدر للغذاء واللبن الخالص اللذيذ.

﴿وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهِ... لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِّلشَّارِبِينَ﴾ [النحل: 66]



وثيقة الرفق بالحيوان



أوامر الرحمة

توفير الطعام والشراب.

حديث المرأة التي دخلت النار في هرة (لأنها لم تطعمها ولم تتركها تأكل من خشاش الأرض).



نواهي الإيذاء

اتخاذ الحيوان هدفاً للرماية (النهي عن ربطه ورميه).

الدليل: (لعن من فعل هذا).

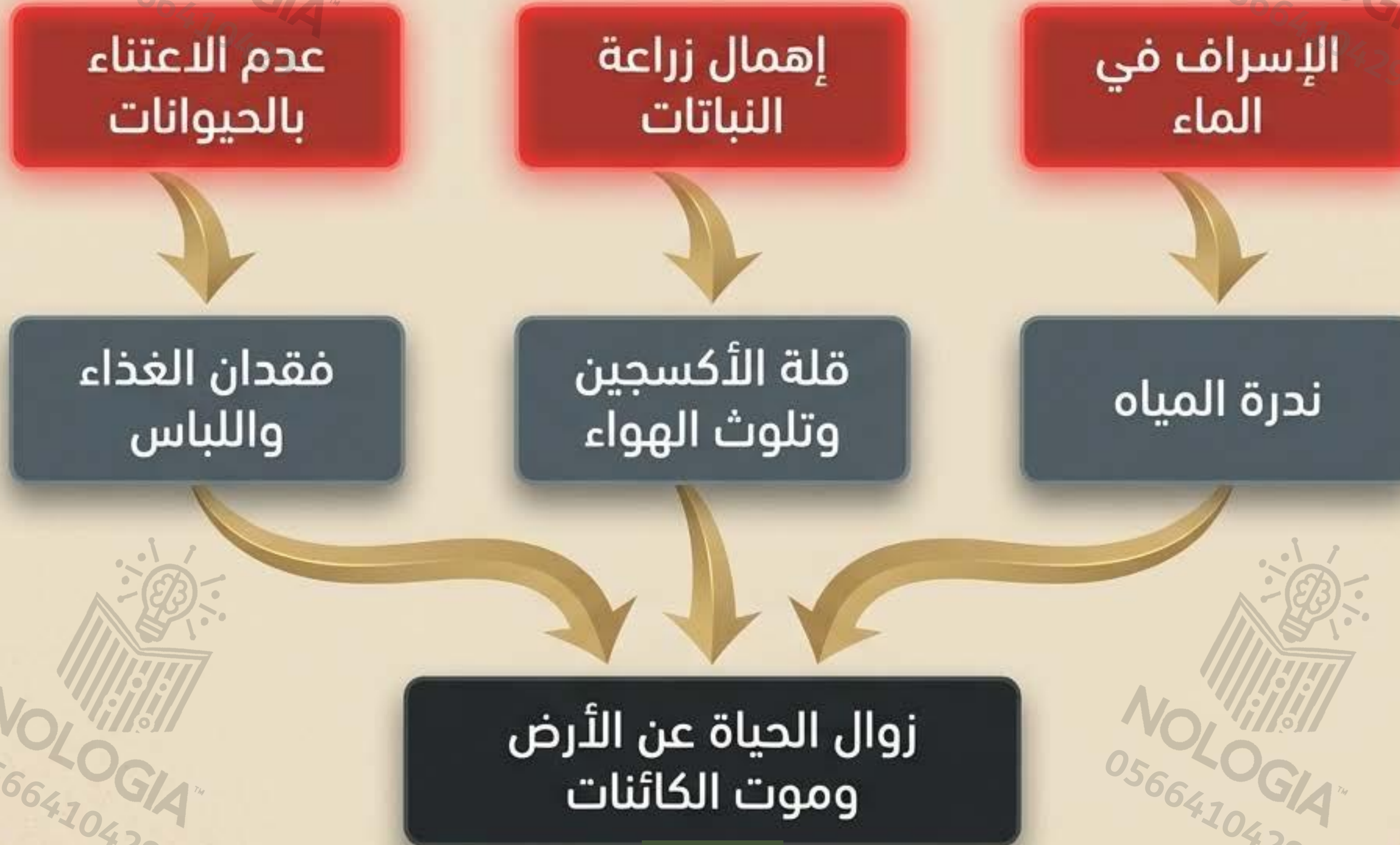
قطع الرؤوس والقتل العبثي.

الدليل: (ما من إنسان قتل عصفوراً بغير حقها...).

وسم الوجه (الكي بالنار للتمييز).

الدليل: (لعن الله الذي وسمه).

سلسلة الخطر: عواقب الإخلال بالبيئة



الريادة البيئية: جهود دولة الإمارات

ترجمةً للقيم الإسلامية، أسست الدولة محميات طبيعية لحماية الثروة الحيوانية والنباتية.

1
محمية جزيرة صير بني ياس
ملاذ آمن للحياة البرية.

2
محمية رأس الخور
بيئة خصبة للطيور المهاجرة.

3
محمية جزيرة بوطينة
تنوع بيولوجي بحري فريد.

بوصلة التصرفات اليومية

المبرر	الحكم	السيناريو
تعذيب وإيذاء للحيوان، وقد نهى عنه النبي ﷺ.	لا يجوز	وسْم جمل في وجهه لتمييزه
يحد من التكاثر ويؤدي لندرتها.	لا يجوز	صيد الأسماك الصغيرة في موسم التكاثر
من أبواب الرحمة والرفق بالحيوان.	يجوز ومستحب	وضع إناء ماء للطيور في ساحة البيت
تلوث بيئي قد يؤدي لقتل الكائنات الحية.	تصرف غير صحيح	ترك مخلفات بلاستيكية في البر أو البحر
تشويه للمنظر الحضاري وتلوث بصري.	تصرف غير صحيح	الكتابة على الجدران والممتلكات العامة

خلاصة المفهوم: معادلة الاستخلاف



الحفاظ على البيئة ليس مجرد واجب مدني، بل هو عبادة مستمرة، وتطبيق عملي لشكر النعم، وأداء لأمانة الاستخلاف في الأرض.

كيف ستؤدي أمانتك اليوم؟

بِيئَتِي أَمَانَة

الوحدة (6): قُلْ إِنَّ هُدَى ٱللَّهِ هُوَ الْهُدَى

	عنوان الدرس	الصفحة
6-1	دروس وعبر (سورة الملك 25 - 30)	79
6-2	يسر الإسلام	92
6-3	آداب الدعاء	106
6-4	صيام التطوع	117
6-5	السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها	131

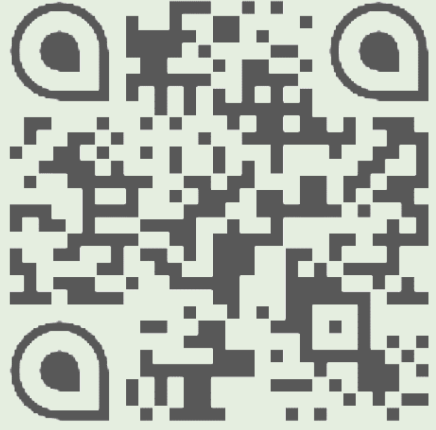
الوحدة (6): قُلْ إِنَّ هُدَى ٱللَّهِ هُوَ الْهُدَى

01

الدرس الأول:

دروس وعبر

(سورة الملك 25 - 30)



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـQR

دروس وعبر من سورة الملك

ملف شامل ومبسط لمفاهيم الإيمان، التوكل، وشكر النعم (الآيات 25-30)

الوحي الإلهي - القرآن الكريم

ماذا سنتعلم في هذه الرحلة؟ (نواتج التعلم)



تلاوة الآيات الكريمة وتفسير معانيها بدقة واستنباط مقاصدها.



استنتاج العلاقة الوثيقة بين الإيمان القلبي والتوكل العملي على اللّٰه.



إدراك تفرد اللّٰه بعلم بعلم الغيب وفهم المشهد المهيب لحسرة المكذبين.



اقتراح حلول عملية للحفاظ على "نعمة الماء" وتطبيقها وتطبيقها في الحياة.

المحور الأول: تفرد الله بعلم الغيب

الإيمان بالغيب هو أساس العقيدة. الأمور الغيبية، مثل موعد قيام الساعة، اختص الله تعالى بعلمها وحده.



- يزيد الإنسان قناعة ورضاً بقضاء الله.
- يملأ القلب بالسعادة والتفاؤل والمناعة النفسية.
- يعزز ثقة العبد بربه ويقينه.



- تصديق ادعاءات المشعوذين لمعرفة الغيب.
- الاعتماد على قراءة الكف، الفنجان، والأبراج.
- (هذه الأفعال مرفوضة وتنافي الإيمان).

المحور الثاني: المشهد العظيم.. حسرة المكذبين

علامَ يدلَ سؤال غير المؤمنين المستمر عن موعد الساعة؟

يدل على استهزائهم واستبعادهم لوقوع يوم القيامة.

عند رؤية العذاب يوم القيامة...

الأثر النفسي والجسدي:	تظهر على وجوههم علامات الكآبة، الندم، والمذلة.
السبب الجوهري:	لما اقترفوه من الذنوب، المعاصي، الظلم، والإساءة.

كيف نتصرف؟ (دليل السلوك الإسلامي اليومي)

الموقف السلبي	التصرف الإسلامي الصحيح
يؤخر صلواته باستمرار تكاسلًا	النصح والإرشاد، وبيان فضل الصلاة وعقوبة تاركها.
غاب زميلك لعذر طبي ولم يستوعب دروسه	أساعده وأشرح له ما فاته من دروس.
يدعي المرض (التمارض) للحصول على إجازة	أبين له خطورة التمارض، وأذكره بشكر نعمة الصحة.
خاصمت أختك زميلتها	أنصحها بترك الخصومة والتسارع إلى المصالحة.

المحور الثالث: تمني الخير للآخرين وعدم الدعاء بالشر

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِيَ اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ [الملك: 28]

دلالة الآية: هلاك المؤمنين أو نجاتهم لن ينقذ المكذبين من عذاب الله وعدله.

أخلاق النبوة: لم يدعُ الرسول ﷺ والمؤمنون على الكافرين بالهلاك رغم أذيتهم وحقدهم. هذا يعكس نقاء قلب المؤمن وتمنيه الخير والهداية للجميع.

المحور الرابع: معادلة التوكل على الله

التوكل هو تفويض جميع أمورنا إلى الله تعالى بعد الأخذ بالأسباب.



علمنا النبي ﷺ من خلال سيرته العطرة أن التوكل الحقيقي يجمع بين العمل الجاد والثقة المطلقة بالله.

التوكل الحق أم التواكل المذموم؟

التوكل (الموقف الصحيح)

- **المفهوم:** الثقة المطلقة بالله مع القيام بالعمل.
- **السلوك:** الأخذ بالأسباب بجدية.
- **مثال:** المذاكرة بجد واجتهاد ثم الدعاء بالنجاح.
- **النتيجة:** قوة إيمان، نجاح، ورضا بالنتائج.

التواكل (الموقف الخاطئ)

- **المفهوم:** الاعتماد على الله بالقول فقط دون سعي.
- **السلوك:** إهمال العمل وترك الأسباب.
- **مثال:** عدم المذاكرة وانتظار النجاح بالدعاء فقط.
- **النتيجة:** كسل، فشل، ومخالفة لسنة الله في الكون.

المحور الخامس: شكر النعم التي لا تُحصى (نعمة الماء)

أنعم الله علينا بنعم عظيمة، ومن أعظمها نعمة الماء، فهو شريان الحياة وأساس البقاء.

كيف نشكر الله على هذه النعمة؟

- استخدام الماء في طاعة الله تعالى.
- حُسن الاستهلاك وتجنب الإسراف والتبذير في الاستخدام اليومي.
- تقدير النعمة والمحافظة على مصادرها.

التأثير المتسلسل: العواقب الكارثية لإهمال نعمة الماء

البداية: الإسراف وعدم المحافظة على الماء (عدم شكر النعمة).

النتيجة المباشرة: نضوب ونفاذ الماء من المصادر الطبيعية.

الأثر البيئي: هلاك وموت جميع الكائنات الحية (نبات، حيوان).

النهاية: تنعدم الحياة تماماً على كوكب الأرض.

الخريطة الذهنية الشاملة (خلاصة الدرس)

دروس وعبر سورة الملك (الآيات 25-30)

علم الغيب: لله وحده، والإيمان به يمنحنا الطمأنينة والرضا.

التوكل الحق: ثقة مطلقة بالله مقترنة بالأخذ بالأسباب (العمل).

المكذبون: حسرة وندم يوم القيامة نتيجة الذنوب والاستهزاء.

شكر النعم: الاعتدال في استهلاك الماء وتمني الخير والهداية للجميع.

أضع بصمتي.. وأحاسب نفسي

المحاسبة الذاتية مبدأ أساسي في الإسلام. هذه الدروس ليست مجرد معلومات، بل هي قيم نعيش بها ونتحلّى بها في كل تفاصيل حياتنا:

- ☑ أتوكل على الله في كل أموري مع حرصي الشديد على الأخذ بالأسباب.
- ☑ أشكر الله على نعمه، وأحافظ على نعمة الماء بالاعتدال في استهلاكي.
- ☑ أتمنى الخير للجميع، وأسعى لنصح زملائي، وأبتعد عن كل ما يغضب الله.

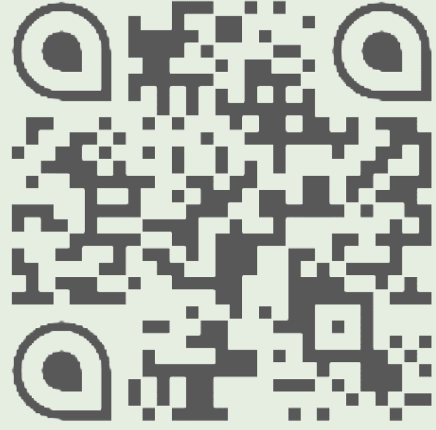


الوحدة (6): قُلْ إِنَّ هُدَى ٱللَّهِ هُوَ الْهُدَى

الدرس الثاني:

02

يسر الإسلام



يسّر الإسلام وسماحة التشريع

قراءة تحليلية شاملة في ضوء الحديث الشريف لتطبيقات الرخص الشرعية

ملف شامل ومرجع بصري

النذر



نذر رجل ألا يتكلم، وألا يستظل من الشمس، وألا يجلس، وأن يصوم.

التدخل النبوي



أنكر عليه النبي ﷺ تصرفه، وأمره بالكلام، والجلوس في الظل، وإتمام صومه.

القاعدة الذهبية



"لأنه غير مكلف بما لا يقدر، أو أن يجهد نفسه ويشق عليها."

الدين يرفض تعذيب النفس.


المطلوب شرعاً
الرفق والتيسير: مراعاة الإنسانية وظروفها لعدم الوقوع في المشقة والعنت.
التسامح والاعتدال: التوازن في حياة المسلم.


المرفوض شرعاً
التشدد في الدين: إجهاد إجهاد النفس بما لا تطيق.
إيقاع النفس في العنت: رفض الرخص بدافع القسوة على الذات.

مفهوم الرخصة الشرعية



لغةً

التيسير والتسهيل



اصطلاحاً

ما شُرع استثناءً من أصل أصل لعذر ثابت.

الرخصة ليست تهاوناً، بل هي استثناء منضبط لحماية المكلف.

طيف الاختيار: حرية المسلم في العبادة

المشهد: سفر الصحابة في رمضان

القرار: الصيام

السبب: القدرة على تحمل مشاق السفر وقوة الأجسام.

القرار: الإفطار

السبب: الاستفادة من الرخصة لرفع الحرج والمشقة.

النتيجة والموقف النبوي

قبول عمل كليهما، ولم ينكر الرسولﷺ على أي منهم.
كلا الخيارين صحيح حسب طاقة الإنسان.













التشريع الإسلامي يوازن بين العبادة والقدرة. حينما تضعف القدرة بعذر (كمرض أو سفر)، تتدخل الرخصة لتعيد التوازن وتمنع المشقة.

سجل الرخص الشرعية (الجزء الأول: الطهارة والصلاة)

الأثر	الدليل القرآني/النبوي	كيفية التيسير	المجال
المثابرة على الصلاة دون مشقة	﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِّنْهُ﴾ المائدة 6	التيمم أو المسح على الجبيرة	الوضوء
راحة المسلم وسلامته	(صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقَاعِدًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَى جَنْبٍ) رواه البخاري	الصلاة قاعداً	الصلاة للمريض
مراعاة أحوال المسافر	﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ﴾ النساء 101	قصر الصلاة	الصلاة للمسافر

سجل الرخص الشرعية (الجزء الثاني: الصيام، المعاملات، الحج)

المجال	كيفية التيسير	الدليل القرآني/النبوي	الأثر
الصيام للمسافر والمريض	جواز الإفطار والقضاء	﴿أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ البقرة البقرة 184	مراعاة أحوال وظروف العباد
الصيام للعاجز	دفع فدية طعام مسكين	﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ﴾ البقرة 184	دفع المشقة عن الطاعن بالسن
قضاء الدين	إمهال المعسر عن السداد	-	زيادة التراحم والترابط بين المسلمين
الحج	الطواف محمولاً	-	أداء الفريضة دون مشقة أو إرهاق

بوصلة الاعتدال: تطبيقات واقعية

المشهد الواقعي	الحكم	التبرير الشرعي
طالب أفطر في رمضان بحجة الدراسة والامتحان.	❌ لا يجوز ❌	ينظم وقته بين الصيام والدراسة ولا تعارض.
يرفض تناول دوائه في نهار رمضان رغم مرضه الشديد.	❌ لا يجوز ❌	رخصة المريض شرعت دفعاً للضرر ومراعاة للنفس.
مسافر أتم صيامه في رمضان دون عناء أو تذمر.	✅ يجوز ✅	لما ثبت في الحديث الشريف من فعل الصحابة.
رجل قال: لا حاجة للرخص هذه الأيام لوجود الطائرة.	❌ لا يجوز / فكر خاطئ ❌	الرخصة ثابتة شرعاً؛ لأن السفر مظنة المشقة مهما اختلفت الوسيلة.

فضل الأخذ بالرخصة

الأَخذَ بالرَخصة في موضَعها أَفَضَلُ من تَركَها والمشَقَة على النَّفسِ.

طاعة لله ورسوله

قبول الهدية الربانية هو شكل من أشكال العبادة والامتثال لأمر الله.

حماية من التشدّد

الإصرار على المشقة حين يمنحك الله التيسير يخالف مقاصد التشريع الإسلامي.

يسر الإسلام وسماحته

الموقف الشرعي
- النهي عن التشدد
- الحث على التيسير
- طاعة الله بالرخص

مظاهر التيسير
- قصر الصلاة
- التيمم
- المسح على الخفين
- إفطار المريض والحامل

الحكمة والغاية
- تيسير العبادة
- عدم التشدد
- رفع المشقة عن النفس

تطبيقات سلوكية في حياتي اليومية



الاعتدال والتيسير

أوجه حياتي إلى الاعتدال والتيسير في كل شؤون الحياة، مبتعداً عن الغلو والتشدد.



مراعاة النفس

أراعي قدرة نفسي ولا أحملها فوق طاقتها، طاقتها، وأقبل رخص الله عند الحاجة والمشقة.



المسؤولية والالتزام

أوازن بين التيسير وبين أداء الفرائض؛ فلا أتهاون في واجباتي بحجة التسهيل، فـ "كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ".

إِنَّ الدِّينَ يُسِّرً، وَلَنْ
الدِّينُ أَحَدٌ إِلَّا غُلْبَهُ

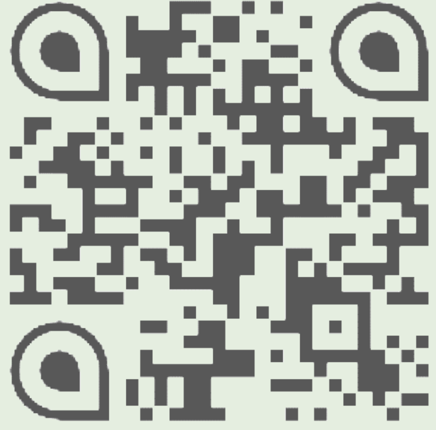
سماحة التشريع الإسلامي: رحمة
للعالمين، وتوازن للحياة.

الوحدة (6): قُلْ إِنَّ هُدَى ٱللَّهِ هُوَ الْهُدَى

03

الدرس الثالث:

آداب الدعاء



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـQR

الوحدة السادسة | الدرس الثالث

آداب الدعاء

دليل شامل لفهم شروط وأوقات وأسرار استجابة الدعاء

نواتج التعلم: ماذا سنحقق في هذا المسار؟



أهمية الدعاء

إدراك أثر الدعاء واعتباره روح العبادة.



آداب الدعاء

تطبيق الشروط والآداب لضمان الاستجابة.



الدعاء والعمل

تبيان أن الدعاء لا لا يُغني عن الأخذ بالأسباب.

أَثرُ الدُّعَاءِ فِي حَيَاةِ المُسْلِمِ

الدُّعَاءُ
(رُوحُ العِبَادَةِ)

- ينال محبة الله تعالى
- يدفع البلاء
- يشعر بالطمأنينة والخشوع
- يحقق الأماني

المعادلة الذهبية:
الدعاء لا يُغني عن العمل



الدعاء يرافق العمل، ولا يحلّ محله.

شرط الاستجابة الأول: الكسب الطيب



استجابة الدعاء



مطعم حلال

مشرب حلال

إذا كان الكسب حراماً
يتوقف قبول الدعاء.



قال رسول الله ﷺ عن الرجل الذي مطعمه حرام:
"فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لِذَلِكَ"

متى ندعو؟ أفضل أوقات الاستجابة

يومية وأسبوعية



أثناء السجود
أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَهُوَ سَاجِدٌ

بين الأذان والإقامة
الدُّعَاءُ لَا يُرَدُّ بَيْنَ الأَذَانِ وَالإِقَامَةِ

ساعة الاستجابة يوم الجمعة

أحوال ومناسبات خاصة



أين ندعو؟ أفضل الأماكن



عقلية الداعي: اليقين والإلحاح

الإلحاح في الدعاء وعدم اليأس

الثقة باستجابة الله

الدعاء

الارتقاء الروحي

تأخر الإجابة ليس رفضاً، بل هو اختبار للثقة وتعميق للصلة بالله.

حدود الدعاء: ما يجوز وما لا يجوز





الدعاء المشروع	الدعاء المنهي عنه
الدعاء بالخير للذات وللآخرين	الدعاء بإثم
تمني التوفيق والنجاح	الدعاء بقطيعة الرحم
	الدعاء بالشر أو الفشل على الآخرين

المسار المضيء: التقييم الذاتي

هل أطبق آداب الدعاء في حياتي؟

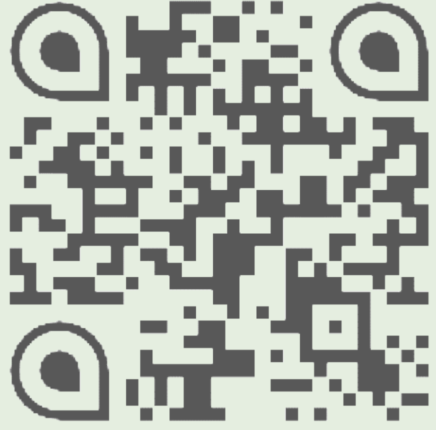
- ☐ أحرص على الكسب الطيب والطعام الحلال.
- ☐ أجمع بين الدعاء والعمل الجاد.
- ☐ أتحرى أوقات وأماكن الاستجابة.
- ☐ ألح في الدعاء ولا أيأس إن تأخرت الإجابة.
- ☐ أتجنّب الدعاء بقطيعة أو إثم أو شر للآخرين.

الوحدة (6): قُلْ إِنَّ هُدَى ٱللَّهِ هُوَ الْهُدَى

04

الدرس الرابع:

صيام التطوع



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـQR

صيام التطوّع:
التقويم الروحي

دليل شامل ومصور للأحكام،
والفضائل، والأيام المستحب صيامها



أحكام الإسلام ومقاصده

The Concept

مفهوم صيام التطوع

ما زاد عن الصيام الواجب من صيام أيام يُستحب صيامها. وهو سعي للتقرّب إلى الله تعالى بالنوافل.

The Foundation

الأصل القرآني

﴿يَآ أَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُواْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

(البقرة: 183)

هذا اللفظ يدل على فرضية صيام شهر رمضان.

المقارنة بين الفريضة والتطوع

وجه المقارنة	صيام الفريضة	صيام التطوع
المفهوم	الصيام الذي أوجبه الله تعالى على المسلمين، وهو ركن من أركان الإيمان.	ما زاد عن الصيام الواجب يُستحب صيامها.
ما يترتب على فعله	الأجر العظيم، ومحبة الله تعالى.	الأجر العظيم، ومحبة الله تعالى.
ما يترتب على تركه	يأثم تاركه، ويستحق العقاب.	يفوته الأجر، ولا يأثم.

الوقاية والجزاء العظيم

قال رسول الله ﷺ:

«مَنْ صامَ يَوْمًا في سَبِيلِ اللهِ بَعَّدَ اللهُ وَجْهَهُ عَنِ النَّارِ سَبْعينَ خَرِيفًا»

(رواه البخاري ومسلم).

70 خريفاً

يوم واحد

عمل لا مثيل له

عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال: قلت: يا رسول الله، مرني بأمرٍ ينفعني الله به.

قال ﷺ: «عَلَيْكَ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَا مِثْلَ لَهُ»

(رواه النسائي).



لَا مِثْلَ لَهُ

الثمرات الشاملة لصيام التطوع



الثمرات الصحية

المحافظة على اللياقة البدنية، التقليل من الإصابة بأمراض الضغط والسكري، وإكساب الإنسان صفاء الذهن.



الثمرات السلوكية

الرفق بالناس ورحمتهم، الابتعاد عن السب، مقابلة الإساءة بالإحسان، والتحلي بالكرم والصدق.



الثمرات الروحية

التقرب لله تعالى بالنوافل، التفقه في الدين، وترويض النفس على الطاعة.

منهج التوازن والرفق بالنفس

يحرص على الصيام بالرغم من مرضه الشديد.

لا يجوز

لأن ذلك قد يتسبب في زيادة المرض، وتأخير الشفاء، وتشديد على النفس.



يواصل الصيام يومين وثلاثة دون أن يفطر.

لا يجوز

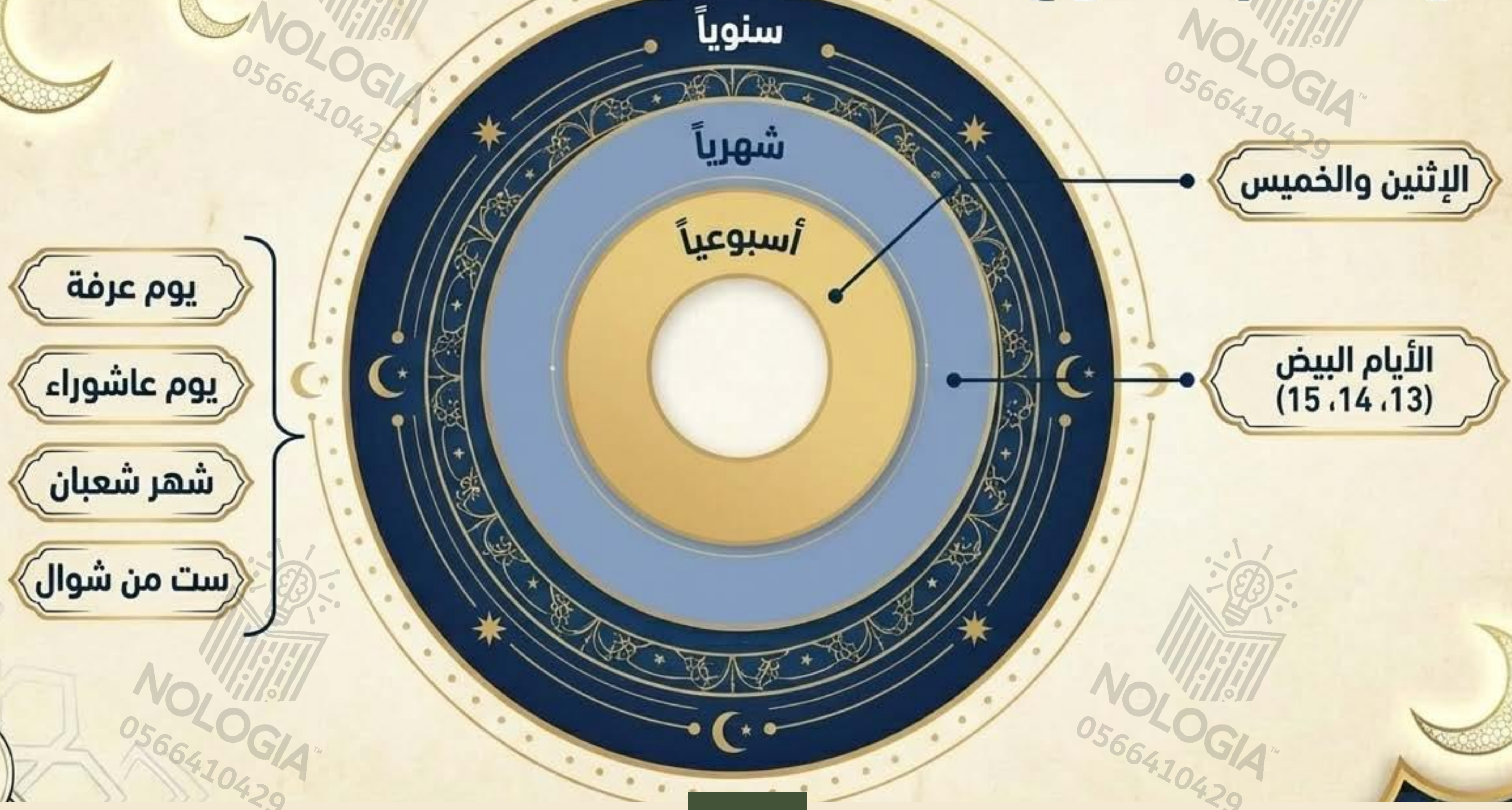
لأن بذلك يُنهك جسده، وقد نهى رسول الله ﷺ عن التشديد على النفس في مواصلة الصيام.

قال رسول الله ﷺ لعبد الله بن عمرو:

«صُمْ وَأَفْطِرْ... فَإِنَّ لِجَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا»

أفضل صيام التطوع: صيام سيدنا داود عليه السلام (يصوم يوماً ويفطر يوماً).

تصنيف أيام التطوع



صِيامُ الإثنينِ والخميسِ

«تُعْرَضُ الْأَعْمَالُ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ فَأُحِبُّ أَنْ يُعْرَضَ عَمَلِي وَأَنَا صائِمٌ» (رواه الترمذي).

تُعرض فيهما أعمال الإنسان أسبوعياً.

صِيامُ شهرِ شعبان

سأل أسامة بن زيد النبي ﷺ عن كثرة صيامه في شعبان، فقال: «ذَلِكَ شَهْرٌ... تُرْفَعُ فِيهِ الْأَعْمَالُ إِلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ، فَأُحِبُّ أَنْ يُرْفَعَ عَمَلِي وَأَنَا صائِمٌ».

ترفع فيه الأعمال إلى رب العالمين سنوياً.

الحسبة النبوية للأجر

«صَوْمُ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ صَوْمُ الدَّهْرِ»



صيام 3 أيام من الشهر ← 10 × (الحسنة بعشر أمثالها) ← 30 — 30 حسنة (فكأنه صام الشهر) ← 30 يومـاً × 12 شهراً

360

360 حسنة

(أجر السنة الهجرية كاملة)

← كأنه صام الدهر كله.

الموازنة بين أعظم الأيام

	يوم عرفة	يوم عاشوراء
التاريخ الهجري	التاسع من ذي الحجة	العاشر من محرم
فضل صيامه	يُكفّر السنة التي قبله، والسنة التي بعده.	يُكفّر السنة الماضية.

إتباع رمضان بست من شوال

شهر شوال

نهاية شهر رمضان

يُستحب صيام ستة أيام من شهر شوال بعد انتهاء رمضان.

التطبيق العملي



هل يجب صيامها متصلة أم متفرقة؟ وهل يجوز الصيام ثاني أيام العيد؟



التواصل مع مركز الإفتاء الرسمي بالدولة للوقوف على الأحكام الدقيقة.

الأَيامُ المنهيّ عَنْ صِيامِها

يوم الشك

Stop

وهو الثلاثين من شعبان.
شعبان.

«مَنْ صَامَ يَوْمَ الشَّكِّ فَقَدْ عَصَى أَبَا الْقَاسِمِ ﷺ».

أيام الأعياد

يوم عيد الفطر ويوم عيد الأضحى.

نهى رسول الله ﷺ عن عن صيامهما.

أيام التشريق

الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة.

«أَيَّامُ التَّشْرِيقِ أَيَّامُ أَكْلٍ وَشُرْبٍ».

المنظُورُ الشَّامِل: لِماذَا نَتَطوَّع؟

القرب من الله ودخول الجنة

كثرة التطوع سبب لرفع الدرجات والفوز بمحبة الله.

التذلّل والخضوع

علامة على صدق المحبة والاستمرار على الطاعة بنشاط.

جبر النقص

صيام التطوع يجبر النقص في كما تفعل السنن في الصلاة.



القرب من الله ودخول الجنة

كثرة التطوع سبب لرفع الدرجات والفوز بمحبة الله.

التذلّل والخضوع

علامة على صدق المحبة والاستمرار على الطاعة بنشاط.

جبر النقص

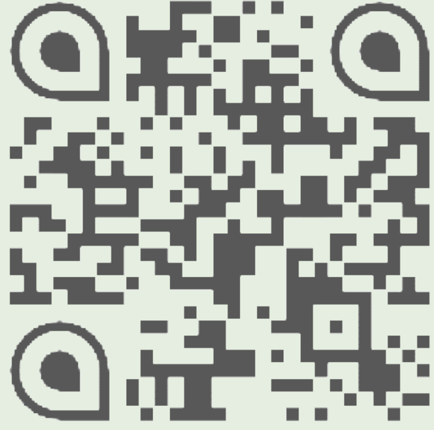
صيام التطوع يجبر النقص في الفريضة، كما تفعل السنن في الصلاة.

ثمرة العلم العمل به ... فسك وارتقِ بروحك.

الوحدة (6): قُلْ إِنَّ هُدَى ٱللَّهِ هُوَ الْهُدَى

05 الدرس الخامس:

السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـQR

NOLOGIA™



السيدة عائشة أم المؤمنين

ملف شامل للسيرة العطرة، النبوغ العلمي، والأثر المجتمعي

خريطة المعرفة: محطات في سيرة أم المؤمنين

المحطة الأولى: البطاقة التعريفية والنشأة



نبذة عن نسبها الشريف، مولدها المبارك في مكة، وتربيتها في بيت الصديق رضي الله عنه.

المحطة الثانية: بيت النبوة والاستقرار الأسري



زواجها من النبي ﷺ، حياتها في بيت النبوة، ودورها في دعم واستقرار الأسرة النبوية.

المحطة الثالثة: النبوغ العلمي وموسوعة الحديث



غزارة علمها، روايتها للحديث النبوي، فقهها، ومكانتها كمرجع علمي للصحابة والتابعين.

المحطة الرابعة: القيم الأخلاقية ودور المرأة



مواقفها الأخلاقية، مساهماتها الاجتماعية والسياسية، وإبراز دور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي.

البَطاقَةُ التَّعرِيفيَّةُ: الجُذُورُ والنَّشأَةِ

اسمها: عائشة بنت أبي بكر الصديق (رضي الله عنهما)

أمها: أم رومان بنت عامر بن عويمر الكنانية

مولدها: السنة 5 بعد البعثة

كنيتها: أم عبد الله

التميز المعرفي: حفظت القرآن الكريم كاملاً، وتُعَدُّ موسوعة للحديث الشريف.

المكانة: كانت أحب الناس إلى رسول اللهِ ﷺ.

بيتُ النّبُوَةِ: أُسُسُ الإستقرارِ في العلاقةِ الزّوجيّةِ

مثّلت السيدة عائشة النموذج الأمثل للزوجة، ورسّخت قواعد الاستقرار الأسري.



1. التقوى والصلاح: الإيمان العميق كأساس للرابطة.

2. المودة: المحبة الخالصة التي جمعتها بالنبي ﷺ.

3. الحسنى والحلم: التعامل اللين والتجاوز عن الزلات.

4. تكامل الأدوار: الشراكة الحقيقية في بناء الأسرة وتربية الأبناء.

العَقليّةُ الفَذّةُ: عواملُ النّبوغِ العِلمِيّ

المكونات الثلاثية لتشكيل العقلية العلمية للسيدة عائشة رضي الله عنها

تضافرت البيئة، والاستعداد الفطري، والمصدر النبوي لتشكيل إحدى أعظم عقليات التاريخ الإسلامي.



القمة (المصدر الأعظم):
ملازمتها وقربها من النبي ﷺ، ومعاصرتها لنزول الوحي.

القاعدة الثانية (القدرات الذاتية):
ذكاؤها الحاد، صفاء ذهنها، قوة حفظها، وحبها العميق للعلم والتعلم.

القاعدة الأولى (البيئة الأصلية):
نشأتها في بيت عريق من الأصالة والعلم (بيت أبي بكر الصديق).



شُجَرَةُ العُلومِ: تنوّعُ المعارِفِ وتعدّدُ المصادِرِ

المصدر: ملازمتها للنبي ﷺ

العلم: القرآن الكريم وعلومه، الحديث الشريف، والفقه والفقه الشرعي.

المصدر: مدارسة وتطبيقاً من الأطباء العرب

العلم: الطب.

المصدر: مدارسة من أبيها (أبي بكر الصديق)

العلم: الشعر، أنساب العرب، وعلم الفرائض (المواريث).

شهادات تاريخية على غزارة العلم وشموليته



علم الحديث

(أبو موسى الأشعري رضي الله عنه)

«ما أَشْكَلَ عَلَيْنَا أَصْحابَ رَسُولِ اللهِ ﷺ ماذَ حِبُلث حَدِيثٌ قَطُّ فَسَأَلْنَا عائِشَةَ إِلَّا وَجَدْنا عِنْدَها مِنْهُ عِلْمًا» (الترمذي).



موسوعية المعرفة

(هشام بن عروة عن أبيه)

«ما رَأَيْتُ أَحَدًا أَعْلَمَ بِالحَلالِ والحَرامِ والعِلْمِ والشِّعْرِ والطِّبّ مِنْ عائِشَةَ أُمِّ المُؤْمِنين» (الحاكم).



علم الفرائض والمواريث

(مسروق بن الأجدع)

سُئِل: هَلْ كانَتْ عائِشَةُ تُحْسِنُ الفَرائِضَ؟

فَقال: «إي والَّذي نَفْسي بِيدِهِ، لَقَدْ رَأَيْتُ مَشْيَخَةَ أَصْحابِ مُحَمَّدٍ ﷺ الأَكابِرَ يَسْأَلُونَها «عَنِ الفَرائِضِ» (الحاكم).

التقوى والزهد

كانت تصوم الدهر في السفر والحضر.

عن عائشة رضي الله عنها قالت: «مَا شَبِعَ شَبِعَ آلُ مُحَمَّدٍ ﷺ مُنْذُ قَدِمَ الْمَدِينَةَ مِنْ طعَامِ بُرٍّ ثَلَاثَ لَيَالٍ تِباعًا حَتَّى قُبِضَ» (مسلم).

قصة في الإيثار

- **الموقف:** بعث إليها ابن الزبير بمائة ألف درهم وهي صائمة.
- **الفعل:** جلست تقسم المال على الناس حتى أمست ولم تبقِ درهماً واحداً.
- **النتيجة:** قالت لها جاريتها: أما استطعت أن تشتري لنا لحماً بدرهم نفطر عليه؟ فقالت: "لو ذكرتيني لفعلت".

تفضيل نفع الآخرين وخدمة المجتمع على حظوظ النفس.

مصفوفة التميز: الخصائص الفريدة لأم المؤمنين



قوة الشخصية

حضورها القوي والمؤثر في توجيه المجتمع الإسلامي.



الفصاحة والبيان

قدرتها الاستثنائية على التعبير والبلاغة في نقل الحديث والفقه.



شدة الحفظ

ذاكرتها الفولاذية التي حفظت حفظت السنن وعلوم الشريع والقرآن.



مستشارة العلماء

المرجع العلمي الأول الذي يلجأ إليه كبار الصحابة في النوازل والمسائل المعقدة.

امتداد الأثر: من تاريخنا العريق إلى بناء الحاضر

أرست السيدة عائشة نموذجاً خالداً للمرأة العالمة، القائــدة، والمؤثرة في مجتمعها.



إذا عَلَّمْت بِنتاً فَقَد عَلَّمْت أُمَّةً

استلهاماً لهذا الدور، تبرز مساهمة المرأة الإماراتية اليوم في الدفاع عن الوطن ورفعته:



- الرائد الطيار مريم المنصوري:
أول امرأة إماراتية قادت طائرة عسكرية في عملية عاصفة الحزم.



- مدرسة خولة بنت الأزور العسكرية:
أول مدرسة عسكرية تأسست لتدريب النساء.



- المقدم الركن عفراء سعيد الفلاسي:
نموذج رائد في القيادة العسكرية.

البصمة الختامية: مدرسة متكاملة للأجيال

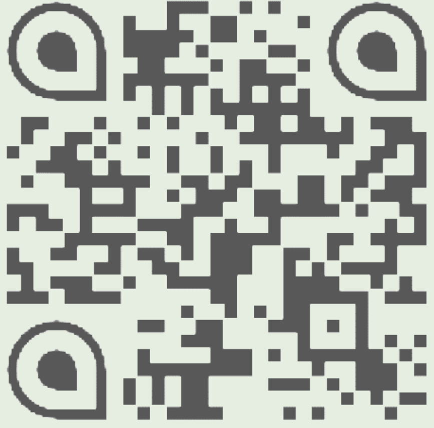
السيدة عائشة رضي الله عنها ليست مجرد شخصية تاريخية في صفحات الماضي؛ بل هي مدرسة متكاملة في الإيمان، العلم، بناء الأسرة، وخدمة المجتمع.

إن الاقتداء بأمهات المؤمنين هو الدليل المعرفي والأخلاقي لصلاح الإنسان، وتمكين المرأة، ورفعة الأمة في كل زمان ومكان.

الحمد لله رب العالمين.







لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـQR

ختاماً، نسأل اللّه أن يوفقكم، وأن
تكون هذه الملزمة قد حققت
الفائدة المرجوة ❤

